

Wstęp do Poradnika dla rodziców w programie Leader100 SPORT

Drodzy Rodzice,

Jak wskazują liczne badania naukowe oraz doświadczenia praktyczne, sukces życiowy człowieka zależny jest w zdecydowanej mierze od tzw. kompetencji miękkich (umiejętności pracy w zespole, odpowiedzialności, kreatywności czy podejmowania inicjatywy). Kompetencje te mogą być kształtowane poprzez określone aktywności w życiu codziennym, przez naukę, uprawianie sportu, itd., na skutek utrwalania pozytywnych nawyków, takich jak podejmowanie odpowiedzialności za wykonaną pracę, odpowiedni sposób informowania o wykonanych zadaniach czy też porządek. Aby wspomóc Państwa pracę wychowawczą, pragniemy podzielić się z Państwem naszym ponad dziesięcioletnim doświadczeniem w zakresie rozwoju kompetencji i pozytywnych nawyków. Poprzez ten program i materiały chcemy pomóc każdemu dziecku korzystającemu z programu osiągnąć maksimum swoich możliwości.

Program LEADER100 SPORT to program rozwoju aktywności fizycznej i kompetencji społecznych dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, który jest realizowany w województwie łódzkim w latach szkolnych 2021/22 - 2024/25. Obejmuje on szkolenia przeprowadzone w przedszkolach i szkołach podstawowych oraz zakup sprzętu sportowego dla tych placówek. Adresatami szkoleń oraz związanych z nimi materiałów dydaktycznych są zarówno nauczyciele (wychowawcy i nauczyciele WF), jak i rodzice dzieci z tych placówek. Celem zadania jest zwiększenie aktywności ruchowej dzieci w wieku 5-9 lat, rozwój ich kompetencji społecznych, zwiększenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli oraz rozwój kluczowych kompetencji społecznych rodziców.

Na poziomie przedszkola program realizuje m.in. podstawę programową wychowania przedszkolnego, która wśród celów wychowania przedszkolnego wymienia:

- rozwijanie umiejętności społecznych dzieci
- troskę o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną, zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
- kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej
- zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności

Dla uczniów szkół podstawowych realizacja programu Leader100 Sport będzie stanowiła element realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, w której czytamy m.in., że „Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny

ucznia.”, a jego celem jest m.in.:

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Przedstawione w niniejszym Poradniku materiały zawierają narzędzia, dzięki którym dzieci będą mogły pracować wraz z rodzicami nad utrwalaniem pozytywnych nawyków, a jednocześnie będą odczuwały satysfakcję z dokonywanych postępów. Propozycje pracy nad nawykami i kompetencjami w domu stanowią integralną część programu Leader100 Sport, który jest realizowany także w szkole. W skład tych narzędzi przeznaczonych do pracy w domu wchodzi:

- Pytania do przemyślenia w rodzinie
- Propozycje pomysłów na rozwijanie danej kompetencji i nawyku w rodzinie
- Konkretne propozycje do pracy w domu z dzieckiem

Chcemy podzielić się z Państwem doświadczeniem, w jaki sposób można pomóc dziecku w osiągnięciu jego celów. Przydatne informacje znajdą w naszych materiałach nie tylko rodzice, ale też osoby biorące udział w wychowaniu dzieci: nauczyciele, trenerzy czy wychowawcy.

Przedstawiona struktura działania oparta jest na naszym ponad dziesięcioletnim doświadczeniu, jak również na badaniach naukowych, które prowadzą do dwóch podstawowych wniosków:

1. Powtarzanie danej czynności przez dłuższy czas (w naszym przypadku – dwie kompetencje w ciągu trzech lub czterech miesięcy) pozwala wykształcić pozytywny nawyk;
2. Wsparcie udzielone dzieciom przez rodziców, wychowawców, nauczycieli czy trenerów w sposób istotny wzmacnia proces nabierania pozytywnych nawyków przez dzieci.

Materiały Leader100 pomogły już tysiącom rodzin na całym świecie w osiągnięciu sukcesów wychowawczych. Setki szkół z różnych krajów korzystają z tych materiałów do uzupełnienia swojego programu wychowawczego. Program Leader100 Sport bazuje w znacznym stopniu na doświadczeniach programu Leader100.

Niniejsze materiały przeznaczone są dla rodziców uczniów zerówek i mają one pomóc w kształtowaniu następujących kompetencji:

- Samodoskonalenie oraz Kreatywność i inicjatywa twórcza (1. kwartał: wrzesień-listopad)

- Ciekawość poznawcza i Odpowiedzialność (2. kwartał: grudzień-marzec)
- Umiarkowanie oraz Wdzięczność i transcendencja (3. kwartał: kwiecień-czerwiec)

Nasze doświadczenie wskazuje, iż wspomaganie wysiłków dzieci przez osoby dorosłe według proponowanej struktury pozwala na rozwój umiejętności także rodziców, nauczycieli, wychowawców czy trenerów. Dzięki uwagom otrzymywanym od osób korzystających z materiałów Leader100 Sport my również stale się rozwijamy. Dlatego zwracamy się do Państwa z prośbą o dzielenie się Państwa doświadczeniem z pracy z naszymi materiałami.

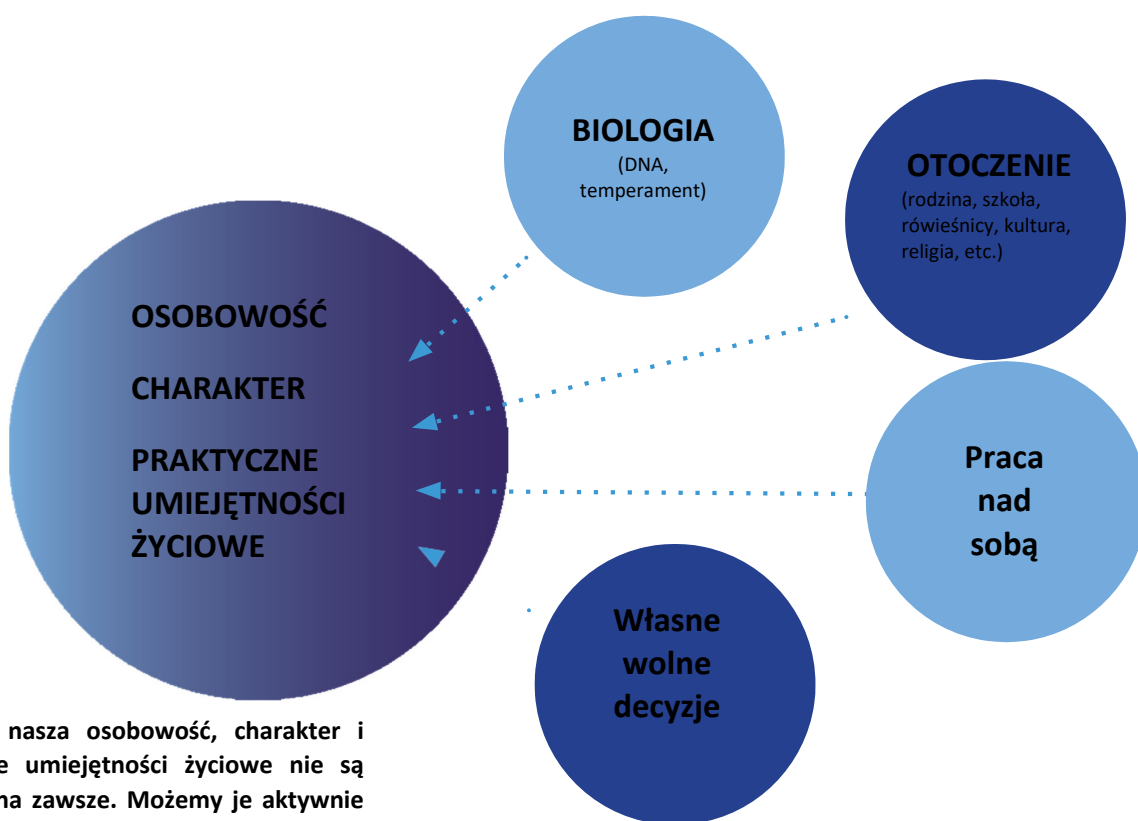
W ostatnim czasie nauki zdalnej lub hybrydowej (pandemia) rodziny spędzały większość czasu razem. Wierzymy, że przekazane materiały ułatwią rodzicom, jak i nauczycielom ich pracę wychowawczą, a także pomogą dzieciom w osiągnięciu sukcesów będących źródłem satysfakcji.

Życzymy przyjemnej pracy,

Zespół fundacji edukacyjnej Leader100 , leader100@leader100.pl – www.leader100.pl

Jak to działa?

Nasza osobowość i charakter częściowo zależą od czynników biologicznych, jednak w większości, podobnie jak nasze praktyczne umiejętności życiowe, zależą od innych czynników, na które w dużym stopniu można wpływać.



Wniosek: nasza osobowość, charakter i praktyczne umiejętności życiowe nie są dane raz na zawsze. Możemy je aktywnie udoskonalać, powtarzając właściwe czynności lub łańcuchy zdarzeń oraz rozwijając nawyki, cnoty i kompetencje.

W czasach starożytnych kompetencje takie jak odpowiedzialność, porządek, itd. nazywane były cnotami, czyli trwałą zdolnością do dobrego lub dobrym operatywnym nawykiem. Na przykład cnoty kardynalne według Arystotelesa to męstwo, sprawiedliwość, umiarkowanie i cierpliwość.

Ważne jest, podejmować dobre, konkretne decyzje i systematycznie powtarzać właściwe czynności oraz pracować nad sobą, aby, ze wsparciem otoczenia, utrwalać odpowiednio wyselekcjonowane nawyki.

**„Jesteśmy tym,
co w swoim życiu powtarzamy.
Dokonałość nie jest
jednorazowym aktem,
lecz nawykiem”**

Arystoteles (IV w. p.n.e.)

ROZWÓJ TO DROGA NA SZCZYT

Leader100 SPORT daje mapę i odpowiedni sprzęt!

Systematyczna praca nad sobą wymaga posiadania konkretnego planu rozwoju osobistego i jego realizowania krok po kroku, przy wsparciu najbliższego otoczenia.

Mówiąc ogólnie, realizacja każdego planu rozwoju wymaga pokonania trzech etapów: Samoocena lub diagnoza, Ustalenie Planu Rozwoju oraz Realizacja Planu Rozwoju.

Diagnoza i Ustalenie Planu Rozwoju

- **Diagnoza – ustalenie tego, nad czym chcielibyśmy pracować w życiu dziecka i naszej rodziny w ramach danego nawyku i kompetencji**
- **Pomocne może okazać się określenie sytuacji, które z powodu braku nawyku powodowały problemy dla mnie lub dla innych**
- **Możliwie konkretne ustalenie, jakie są cele i codzienne zadania, które utrwalą ćwiczony nawyk**
- **Określenie, po co chcę rozwijać kompetencję (jakie są moje motywacje: Motywatory)**

Realizacja Planu Rozwoju

- **Sumienne realizowanie własnego Planu Rozwoju**
- **Automotywacja**
- **Wsparcie ze strony rodziny**
- **Praca nad rodzinnym planem rozwoju**
- **Współpraca ze szkołą**
- **Coaching (jest ktoś, kto wie, jaki mam Plan i rozmawiamy o tym)**

Struktura i schemat współdziałania Leader100 SPORT

Aby ułatwić współdziałanie wszystkich osób zaangażowanych w Leader100SPORT, poniżej przedstawiono w syntetycznej formie informacje na temat osób uczestniczących w tym Programie, ich roli, zadań oraz materiałów, które mają wspomóc pracę nad rozwojem.

DZIECKO:

- Najważniejsza osoba w Leader100 SPORT. Przy wsparciu wychowawców pracuje nad rozwojem wybranej kompetencji poprzez utrwalenie konkretnego nawyku. Korzysta przy tym ze wsparcia rodziców, nauczycieli oraz wychowawców z szeroko rozumianego otoczenia wychowującego.

RODZICE DZIECKA:

- Odgrywają kluczową rolę w funkcjonowaniu programu Leader100 SPORT.
- W przypadku młodszych dzieci to rodzic pełni rolę coacha, czyli osoby, z którą dziecko może od czasu do czasu porozmawiać na temat swoich postępów w Programie.
- Wspierają dziecko w pracy nad wykształceniem wybranego nawyku.
- Rodzice powinni zapoznać się z przeznaczonym dla nich „Poradnikiem dla rodziców w programie Leader100 SPORT.

WYCHOWAWCA DZIECKA:

- Realizuje on program Leader100 SPORT na poziomie pracy grupowej – z grupą lub klasą uczniów.
- Prowadzi pogadanki tematyczne o programie i zajęcia sportowe wg scenariuszy Programu Leader100 SPORT
- Jeśli to możliwe, rozmawia indywidualnie z dziećmi i ich rodzicami nt. postępów w realizacji Programu

WYCHOWAWCY Z SZEROKO ROZUMIANEGO OTOCZENIA DZIECKA:

- Należą do nich wszystkie osoby wpływające na proces wychowania ucznia i w ten proces zaangażowane, w tym dziadkowie, opiekunowie, starsze rodzeństwo, nauczyciele wszystkich przedmiotów w szkole lub zajęć pozaszkolnych czy instruktorzy (na przykład w harcerstwie).
- Podobnie jak rodzice, wspierają dziecko w pracy nad wykształceniem wybranego nawyku.